

Historia de la Psicología I.

Seminario D

Saber, poder, sujeto.

Michel Foucault y la genealogía de la subjetividad.

Docente responsable. Dr. Pablo E. Pavese

Horario: Jueves 18.00-19.30 hs.

Aula: IN-106.

Programa

1er. Cuatrimestre 2026

1.- Fundamentación.

El impacto de la obra de Michel Foucault sobre las ciencias “psi” (psicología, psiquiatría, psicoanálisis) en particular y sobre las ciencias humanas en general reside, primero, en mostrar la radical historicidad de sus objetos –que pierden así todo fundamento en una estructura de la conciencia o del inconsciente, o de una naturaleza humana universal-. Dado, por otra parte, que esos objetos (el niño, la histérica, el perverso, el anormal en general, etc.) son, de hecho, sujetos, aquel impacto reside, segundo, en el modo en que se replantea la historia la de la subjetividad contemporánea, la cual, en términos de Foucault, es una *genealogía* de los modos en que nos concebimos como sujetos (como individuos singulares, dotados de una interioridad, sexuados, agentes morales etc.). Agreguemos, tercero, que esa historia no es meramente conceptual, sino que atañe el modo en que los sujetos actúan unos sobre otros (en la vigilancia, la sanción o el castigo, en el examen, la confesión), acción que supone siempre lo que Foucault llama relaciones de poder – relaciones originales que se sustraen al ámbito de la ley y el derecho-. Brevemente la genealogía es una “ontología histórica de nosotros mismos” en relación a *i*) la verdad por la cual nos constituimos en sujetos (y en objetos) de conocimiento, *ii*) el campo de poder en el cual nos constituimos en sujetos que actúan sobre otros y *iii*) a una ética, entendida como un conjunto de “tecnologías del yo” en la cual nos constituimos como agentes morales. La obra de Foucault compete a la formación académica y profesional del psicólogo en dos ámbitos: ella no sólo arroja nueva luz sobre los conceptos de las “ciencias psi” y de las ciencias humanas en general, sino también sobre la constitución de sus prácticas, pedagógicas, diagnósticas, clínicas o preventivas.

2.- Objetivos.

El seminario persigue cuatro objetivos básicos.

2.1. Desde el punto de vista más general, el curso aspira a otorgar una visión del

problema que atraviesa la obra de Foucault y que compete a la constitución de las ciencias humanas en general, este es, la articulación entre saber-poder-sujeto.

2.2. Particularmente, el objetivo del curso es el de otorgar los elementos para pensar la esencial historicidad de las llamadas “ciencias psi” tanto en la multiplicidad de sus objetos como en la multiplicidad de sus prácticas.

2.3 El presente curso es, desde un punto de vista metodológico, un seminario de lectura. Esto quiere decir que su objetivo principal, y que compromete a los dos anteriores, es el de otorgar las herramientas conceptuales que permitan la lectura, es decir, el comentario y la discusión de a) los textos de M Foucault y de los otros autores de la *bibliografía primaria* (Hobbes, Arendt, Bobbio, Espósito) con los que su obra será confrontada; b) los estudios dedicados a su obra (*bibliografía secundaria*). Forma parte del trabajo de escritura del Informe de Lectura la búsqueda y utilización por parte del alumno de bibliografía secundarias actualizada.

2.4. En tanto la obra de Foucault se refiere continuamente a una historia de las prácticas de saber, es objetivo principal del curso privilegiar la discusión de los textos en relación al ejercicio concreto de la disciplina, en la multiplicidad de sus prácticas, académicas y profesionales.

3.- Evaluación.

El seminario será evaluado a través de un Trabajo Temático Domiciliario (TTD), esto es: un trabajo escrito, personal, a entregar al final de la cursada, dedicado a cualquiera de los temas o autores incluidos en el programa del seminario. Sobre criterios de evaluación y método de escritura, véase el **Instructivo para el Trabajo Temático Domiciliario**.

4.-Programa

I. Introducción.

- I. 1. El problema general: articulación histórica entre poder-saber-sujeto.
- I. 2. El poder soberano. Hobbes y la filosofía política moderna.

II. El poder disciplinario. Dispositivos y Genealogía.

- II.1. Genealogía de las ciencias psi. Los tres dispositivos de individualización: vigilancia jerárquica, sanción normalizadora, examen.
- II. 2. La sociedad disciplinaria. El modelo panóptico.
- II. 3. Genealogía de la psiquiatría. De la historia de las mentalidades en la *Historia de la locura* (1961) a la microfísica del poder en *El poder psiquiátrico* (1973).
- II.4. Nacimiento del hospital y genealogía de la medicina social.
- II.5. Un ejemplo dramático del conflicto entre poderes disciplinar y soberano. La locura del rey Jorge III.

III. Subjetividad y sexualidad

III.1. La hipótesis represiva y su refutación: la incitación a los discursos. *La scientia sexualis* y el *ars erotica*.

III.2. Historia de la confesión. "La carne cristiana": del Concilio de Trento a las ciencias psi.

III.3. Genealogía del incesto. La medicalización de las relaciones familiares y la figura de la Madre. El sistema de alianza y el sistema de sexualidad.

IV. De la sexualidad a la biopolítica

IV.1. Surgimiento de la noción de población y de las "artes del gobierno". El gobierno de las almas.

IV.2. La biopolítica. Sociedades de normalización y genealogía del racismo. Foucault y Espósito.

IV.3. El problema de la vida y la libertad en la filosofía política. Foucault y Arendt.

V. La noción de ética.

V.1. El problema de la libertad en la filosofía. Norberto Bobbio.

V. 2. Las técnicas de subjetivación y el uso de los placeres. Moral y práctica de sí.

VI.3. La genealogía de la ética. La libertad y la verdad.

V.4. La estética de la existencia y la crítica de Pierre Hadot.

VI. Conclusión: Sujeto, poder, verdad y las luchas de resistencia. Historia y genealogía.

5.-Bibliografía primaria.

- Los textos precedidos con un asterisco (*) y en negrita serán trabajados en clase, en su orden respectivo. Todos ellos son de lectura obligatoria. El resto de los textos se ofrecen como bibliografía primaria posible para la confección del Informe de Lectura.

- Las obras (casi) completas de Foucault pueden consultarse en <https://www.bloghemia.com/2018/12/michel-foucault-obras-completas-en-pdf.html>

- El acceso a la bibliografía primaria es relativamente fácil a través de la web. Aunque han sido revisados, algunos de los enlaces a la bibliografía pueden perimirse en el transcurso de la cursada. En todos los casos, es posible consultar enlaces alternativos.

I.

* 1) Hobbes, Th. [1651] (2005). *Leviatán*. México: FCE. Primera parte, cap. 13; segunda parte, caps. 17 y 18.

<https://filosofiapolitica3unam.files.wordpress.com/2015/08/hobbes-thomas-leviatan-fce-completo.pdf>

2) Foucault, M. (2000). *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)*. Buenos Aires, FCE. Clase del 4 de febrero 1976.
<https://www.uv.mx/tipmal/files/2016/10/M-FOUCAULT-DEFENDER-LA-SOCIEDAD.pdf>

II.

* 3) Foucault, M. (1976). *Vigilar y castigar. Buenos Aires: Siglo XXI. Tercera parte, cap. II, “Los medios del buen encauzamiento” y cap. III, “El panoptismo”*.
<https://www.ivanilich.org.mx/Foucault-Castigar.pdf>

3a) Foucault, M. (2015). “El gran encierro”. En *Historia de la locura en la época clásica*, México: FCE, t. 1, pp. 43-69.

*4) Foucault M. (2003). *El poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974)*. Buenos Aires: FCE. Clase del 7 de noviembre de 1973.
https://proletarios.org/books/Foucault-El_poder_psiquiatrico.pdf

4a) Foucault M. (2003). *El poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974)*. Buenos Aires: FCE. Clases del 14 de noviembre y del 21 de noviembre de 1973.
https://proletarios.org/books/Foucault-El_poder_psiquiatrico.pdf

5) Foucault, M. (2010). Nacimiento de la medicina social. En *Obras esenciales*. Madrid: Paidós, pp. 653-671.
<https://elagoraasociacioncivil.files.wordpress.com/2018/05/mf-nacimiento-de-la-medicina-social.pdf>

6) Foucault, M. (2010). La incorporación del hospital en la tecnología moderna. En *Obras esenciales*, Madrid: Paidós, pp. 771-782.
<http://www.unla.edu.ar/documentos/institutos/isco/cedops/libro2a32.pdf>

6a) Bentham, J. [1791] (2005). *El panóptico*. Buenos Aires: Quadrata.
<https://iedimagen.files.wordpress.com/2012/02/bentham-jeremy-el-panoptico-1791.pdf>

III.

* 7) Foucault, M. (1982). *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. México: Siglo XXI. Capítulo I: “Nosotros, los victorianos”; capítulo II: “La hipótesis represiva”; capítulo III: “Scientia sexualis”; capítulo IV, punto 3: “Dominio”.
https://www.campusapp.org/pluginfile.php/21457/mod_resource/content/0/Foucault.pdf

* 8) Foucault, M. (2000). *Los anormales. Curso en el Collège de France (1974-1975)*. Buenos Aires: FCE. Clases del 19 y del 26 de febrero 1975.
<https://gloriagduran.com/wp-content/uploads/2013/05/los-anormales-m-foucault.pdf>

8a) Foucault, M., (2000). *Los anormales. Curso en el Collège de France (1974-1975)*. Buenos Aires, FCE, 2001. Clase del 12 de marzo de 1975.

<https://gloriagduran.com/wp-content/uploads/2013/05/los-anormales-m-foucault.pdf>

IV.

* 9) Foucault, M. (2006). *Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978)*. Buenos Aires: FCE. Clase del 1 de febrero de 1978.

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpegclefindmkaj/https://monoskop.org/images/6/64/Foucault_Michel_Seguridad_territorio_poblacion.pdf

* 10) Foucault, M. (2000). *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)*. Buenos Aires: FCE. Clase del 17 marzo 1976.

<https://www.uv.mx/tipmal/files/2016/10/M-FOUCAULT-DEFENDER-LA-SOCIEDAD.pdf>

10a) Foucault, M. (1982). *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. México: Siglo XXI. Capítulo V: “Derecho de muerte y poder sobre la vida”.

* 11) Arendt, H. [1957] (1993). *La condición humana*. Barcelona: Paidós. Capítulo 1: “La condición humana”; capítulo 2: “La esfera pública y la privada”.

https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/32/31441_La_condicion_humana.pdf

12) Esposito, R. (2006). *Biopolítica y Filosofía*. Buenos Aires: Amorrortu. capítulo 1: “El enigma de la biopolítica”.

https://www.academia.edu/34225770/ROBERTO_ESPOSITO_Bios_Biopolitica_y_filosofia

*13) Esposito, R (2006). *Biopolítica y Filosofía*. Buenos Aires: Grama. (conferencia).

<http://www.bcnbib.gov.ar/uploads/ESPOSITO,%20Biopolitica.pdf>

V.

* 13a) Bobbio, N. (1993). *Igualdad y libertad*. Barcelona: Paidós. Segunda parte: “Libertad”, pp. 97-154.

<https://socialesenpdf.files.wordpress.com/2013/09/65206640-bobbio-igualdad-y-libertad.pdf>

*14) Foucault, M. (1985). *Historia de la sexualidad II. El uso de los placeres*. Buenos Aires: Siglo XXI. “Introducción”; capítulo I, punto 1: “Aphrodisia”; capítulo I, punto 4: “Libertad y verdad”.

<https://lamalcria.files.wordpress.com/2014/09/foucault-m-historia-de-la-sexualidad-vol-ii-el-uso-de-los-placeres-1984-ed-siglo-xxi-2003.pdf>

15) Foucault, M. (2000). *La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981-1982)*. Buenos Aires: FCE. Clase del 6 enero 1982.

<https://seminarioatap.files.wordpress.com/2013/02/foucault-michel-hermeneutica-del-sujeto.pdf>

[sujeto.pdf](#)

16) Foucault, M. (2001). "Sobre la genealogía de la ética". En Dreyfus, H. L. y Rabinov, P.: *Michel Foucault. Más allá del estructuralismo y la hermenéutica*. Buenos Aires: Nueva Visión, pp. 261-286.

https://monoskop.org/images/f/f7/Dreyfus_Hubert_L_Rabinow_Paul_Foucault_mas_alla_del_estructuralismo_y_la_hermeneutica.pdf

* 17) Hadot, Pierre (2006): "Diálogo interrumpido con Michel Foucault. Acuerdos y desacuerdos". En *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*. Madrid: Siruela.

https://www.academia.edu/24437916/Pierre_Hadot_Ejercicios_Espirituales_y_Filosofia_Antigua

*18) Hadot, P. (2006). "Reflexiones sobre el concepto 'cultivo del yo'. En *Ejercicios espirituales y filosofía antigua* (pp. 265-274). Madrid: Siruela.

https://www.academia.edu/24437916/Pierre_Hadot_Ejercicios_Espirituales_y_Filosofia_Antigua

VI.

* 19) Foucault, M. (1988). "El sujeto y el poder". *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 50, No. 3, pp. 3-20.

<chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://perio.unlp.edu.ar/catedras/wp-content/uploads/sites/96/2020/03/T-FOUCAULT-El-sujeto-y-el-poder.pdf>

* 20) Foucault, M. (1988). *Nietzsche, la genealogía y la historia*. Valencia: Pre-textos. Reeditado en Terán, Oscar (comp.) (1995). *Discurso, poder y subjetividad*. Buenos Aires: El cielo por asalto.

<http://www.pensament.cat/filoxarxa/filoxarxa/pdf/Michel%20Foucault%20-%20Nietzsche%20genealogia%20historia.pdf>

6.-Bibliografía secundaria.

AA. VV. (1995). *Michel Foucault, filósofo*. Barcelona: Gedisa. https://drive.google.com/file/d/1FqG7vGuRB4VN_xmVHsH53QiYw9agyUBE/view

Boullant, F. (2004). *Michel Foucault y las prisiones*. Buenos Aires: Nueva Visión. https://www.academia.edu/101208607/Boullant_Francois_Michel_Foucault_y_las_prisiones_Buenos_Aires_Nueva_Visi%C3%B3n_Colecci%C3%B3n_Claves_2004_111_p_I_SBN_950_602_471_5

Castel, R. (2009). *El orden psiquiátrico. Edad de oro del alienismo*. Buenos Aires: Nueva Visión.

<https://es.scribd.com/document/383221011/Robert-Castel-El-Orden-Psiquiatrico>

Castro, E. (2011). *Diccionario Michel Foucault*, Buenos Aires, Siglo XXI.

<https://archive.org/details/edgardo-castro-diccionario-foucault.-temas-conceptos-y->

[autores/mode/2up](#)

Castro, E. (2011). *Lecturas foucaulteanas. Una historia conceptual de la Biopolítica*. Capítulo 2: El gobierno de la vida. La Plata: Unipe
<https://pdfcoffee.com/qdownload/castro-edgardo-2011-lecturas-foucaulteanas-5-pdf-free.html>

Chartier, R. (1996). “La quimera del origen. Foucault, la Ilustración y la Revolución Francesa”. En *Escribir las prácticas*, Buenos Aires: Manantial, pp. 15-54.
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbntYVVzdHJpYWVucHJhY3RpY2FwZWVhZ29naWNhfGd4OjY1NGViYzQ5ODg5NzI0NTQ>

Deleuze, G. (1987). *Foucault*, Barcelona: Paidós. Especialmente, primera parte, capítulo 2: “Un nuevo cartógrafo (Vigilar y castigar)”, pp. 49-74 y segunda parte, capítulo 3: “Los pliegues o el adentro del pensamiento (subjetivación)”, pp. 125-157.
https://monoskop.org/images/1/18/Deleuze_Gilles_Foucault_ES.pdf

Dews, Peter (1993). “Poder y subjetividad en Foucault”. En Tarcus, Horacio (Comp.), *Disparen sobre Foucault*, Buenos Aires, El cielo por asalto, 1993.

Dreyfus, H. L. y Rabinov. P. (2001). *Michel Foucault. Más allá del estructuralismo y la Hermenéutica*- Buenos Aires: Nueva Visión. Introducción: capítulo V: “La analítica interpretativa”.
https://monoskop.org/images/f/f7/Dreyfus_Hubert_L_Rabinow_Paul_Foucault_mas_alla_del_estructuralismo_y_la_hermeneutica.pdf

Gros, F. (2000). *Foucault y la locura*. Buenos Aires: Nueva Visión.
<https://docer.com.ar/doc/xss1vsv>

Hussain, A. (1993). “La historia de la sexualidad de Foucault”. En Tarcus, H. (comp.): *Disparen sobre Foucault*. Buenos Aires: El cielo por asalto.
<https://es.scribd.com/document/49225291/tarcus-horacio-comp-Disparen-sobre-Foucault>

Lecourt, D. (1993). “¿Microfísica del poder o metafísica?”. En Tarcus, H. (comp.): *Disparen sobre Foucault*. Buenos Aires: El cielo por asalto.
<https://es.scribd.com/document/49225291/tarcus-horacio-comp-Disparen-sobre-Foucault>

Macherey, P. (1995). “Sobre una historia natural de las normas”. En AA. VV. *Michel Foucault, filósofo*. Barcelona: Gedisa, pp.171-185.

Martínez Novillo, J. R. (2010). “Genealogía y discurso. De Nietzsche a Foucault”. *Nómades. Revista de Ciencias Sociales y Jurídicas*, Madrid, pp. 13-32

Pizzorno, A. (1995): “Foucault y la concepción liberal del individuo”, en AA. VV. *Michel Foucault, filósofo*. Barcelona, Gedisa, 1995, pp. 198-206.

Terán, O. (1995). “Presentación”. En *Michel Foucault: Discurso, poder y subjetividad*.

Buenos Aires: El cielo por asalto, pp. 7- 40.
<https://drive.google.com/file/d/1ryq20ogh6m-RDmHxozTpV0KCz2RdbMAu/view?usp=sharing>

Veyne, P. (1984). “Foucault revoluciona la historia”. En *Como se escribe la historia*. Madrid: Alianza, pp. 199-238.
<https://horomicos.files.wordpress.com/2019/06/veyne-paul.-como-se-escribe-la-historia..pdf>